

Автор Наталья Мазько.
Педагог высшей категории
ДДЮТ Выборгского района.
«Малыш и музыка».

Как сделать ребенка счастливым?

Как дать ему хорошее образование и при этом не лишить его «детства»?

Как укрепить здоровье малыша и дать ему запас «прочности» на много лет вперед?

У меня есть универсальный ответ на все эти вопросы: занимайтесь с ребенком музыкой!

Музыка – поистине волшебное средство, развивающее интеллект, память, восприятие, внимание, духовный и эмоциональный мир ребенка, благотворно влияющее на иммунную систему.

Заниматься с малышом музыкой можно и нужно еще до рождения. Когда мама в период ожидания малыша слушает приятную, спокойную музыку, танцует или поет, она устанавливает эмоциональную связь с малышом. Они вместе получают позитивный настрой, они вместе движутся в такт музыке, малыш вместе с мамой чувствует вибрацию, когда она напевает песенку.

После рождения малыша важно продолжать слушать музыку вместе с ним. Научно доказано, что на музыку, которую включали еще до рождения, малыши реагируют как на знакомую. Любая мама на собственном опыте убедилась, что с песенкой детки успокаиваются гораздо быстрее. А когда начинаешь с ними танцевать, они улыбаются, показывают свою радость. Как только малыши начинают манипулировать предметами, они предпочитают звенящие игрушки, либо стараются стучать предметами, чтобы извлечь звук.

Когда малышу исполняется год, он уже может быть полноценным партнером в музыкальном, танцевальном и даже вокальном дуэте. Играя на детских шумовых инструментах, малышу уже можно объяснять, что музыка бывает тихая и громкая, быстрая и медленная. Постепенно ребенок научится изменять свое исполнение в зависимости от звучащей фонограммы, выбирать соответствующие музыке шумовые инструменты. А как малыши любят двигаться под музыку! К годiku они осваивают массу движений, которые могут быть танцевальными: это приседания, хлопки, топание ножкой,

легкий бег, поклон, некоторые уже могут покружиться. Все малыши любят слушать песенки, а к году – полутора им хочется самим активно участвовать в исполнении. Мама может исполнять такие песенки, в которых малышу остается только допеть «га-га» или «мяу», и произведение будет звучать законченно.

Год – это тот самый возраст, когда нужно расширять круг общения ребенка. Мама все еще остается самым главным и нужным человеком, но детки уже начинают проявлять интерес к другим малышам. Группы раннего развития являются незаменимыми помощниками для мудрых мам в воспитании детей. Опытные педагоги помогут расширить репертуар для слушания, пения. Игра на разнообразных детских шумовых инструментах в компании других малышей поможет ребенку научиться не только играть самому, но и слушать других, оценивать качество своего и чужого исполнения. Взаимодействие с другими детьми и их мамами поможет обогатить танцевальные композиции еще и различными построениями, что поможет ребенку не только в общении с ровесниками, но и в ориентации в пространстве.

Следующим важным этапом в развитии малыша является трехлетний возраст, когда ребенок уже способен к самостоятельным действиям, суждениям, когда он уже может без мамы, самостоятельно заниматься в группе. Речь у деток этого возраста уже относительно развита, дети могут и хотят поделиться с педагогом своими впечатлениями, познаниями окружающего мира. Задачей педагога – музыканта является научить малышей прислушиваться к окружающему миру. Мальчика впечатлила большая машина, а как она гудела? А как скрипит дверь? А услышали ли вы птичку за окном? А как жужжит муха, которая залетела в форточку? Ответы на эти и другие подобные вопросы помогут детям обогатить свои познания об окружающем мире, привить внимание малышей к деталям. Очень важным моментом в работе над речевым аппаратом является звукоподражание. Пытаясь воспроизвести тот или иной звук, дети начинают контролировать мышцы лица, положение губ и языка, налаживают связь между слухом и голосом.

Вокальная работа с детьми трехлетнего возраста выходит на новый качественный уровень. Малыши уже способны самостоятельно исполнить небольшую песенку от начала до конца, они могут чисто пропеть несложную мелодию, отразить ее характер. Задачей педагога является научить малышей правильно брать дыхание и экономно его расходовать.

Совместное музицирование детей в группе является очень важным элементом воспитания полноценной социально адаптированной личности. Исполняя общую песню или танец, дети чувствуют себя частью коллектива, испытывают те же эмоции, пытаются передать одинаковое настроение. Малыши чувствуют ответственность за дело, которым занимаются, ведь от невнимания одного может «испортиться» вся композиция.

Чем старше становится ребенок, тем интереснее и богаче репертуар можно использовать для слушания и исполнения. Расширяется диапазон используемых звуков и палитра передаваемых эмоций. Очень полезным и интересным видом деятельности является игра «Я рисую музыку». Можно предложить детям изобразить свои впечатления от прослушанного музыкального фрагмента самостоятельно, или предварительно обсудив с ними содержание. Насколько неожиданны и оригинальны бывают работы!

Дети очень любят музыкальные игры, и на занятии они занимают ведущее место, ведь дети дошкольного возраста лучше всего воспринимают информацию через игру. Большой популярностью у малышей пользуются игры, которые помогают им раскрыть и свои артистические способности. Например, когда веселая песня исполняется как колыбельная или как марш. Ребята любят загадки на определение средств музыкальной выразительности и всевозможные путаницы, когда нужно не только «докопаться до истины», но и объяснить свою точку зрения.

В занятиях ритмопластикой детки используют все более разнообразные и сложные движения. Дети среднего и старшего дошкольного возраста способны не только исполнить заученную композицию, но и, пользуясь арсеналом заранее освоенных движений, создавать собственные импровизации.

Современными учеными и психологами установлено, что занятия музыкой положительно влияют на иммунитет ребенка, на развитие речи, внимания, восприятия и запоминания. Во время пения улучшается кровообращение, развивается дыхательная система. В наш век агрессивного воздействия на детей телевизора и компьютера, под влиянием занятий музыкой снижается уровень тревожности, улучшаются психические процессы, гармонизируется эмоциональный фон ребенка.

Хотите сделать своего ребенка счастливым? Занимайтесь с ним музыкой!