



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ ДОД ДДЮТ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ ДОД ДДЮТ
Протокол № 1
от 30.08 2013

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ
Н.А.Савченко
Приказ №
от 2013



ПОЛОЖЕНИЕ
о контроле результатов освоения обучающимися
образовательных программ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ДОД ДДЮТ и регламентирует порядок проведения контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее по тексту - контроль) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ - выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2. Организация контроля

Контроль обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и специфики деятельности детского объединения, обязательности, необходимости, открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе учреждения в целом и каждого детского объединения в частности контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ выполняет ряд **функций**:

учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний;

воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ проводится два раза в учебном году: в 1-ом полугодии – декабрь и во 2-ом полугодии – апрель-май (итоговый). В течение учебного года педагог может проводить промежуточный контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ по различным разделам образовательной программы и его соответствия с прогнозируемыми результатами.

Формы проведения контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ могут быть выбраны педагогом самостоятельно.

Примерные формы проведения контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- контрольное занятие;

- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- стендовый доклад;
- конференция;
- тематические чтения;
- полевая практика;
- зачетный подход;
- олимпиада;
- турнир и др.

• выдача сертификата, награждение дипломами и грамотами (в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся).

Проведение контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ в детских объединениях регламентируется «Положением о структурном подразделении», в разделе «Контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ», в котором конкретизированы методы и формы контроля в объединениях отдела.

Образовательная программа должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков, поэтому содержание контроля определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

График проведения контроля составляется заведующим отделом и согласуется с заместителем директора по УВР и вывешивается в доступном месте.

3. Критерии оценки результатов контроля

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации: широту кругозора;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, голосом, специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- участие в концертах, конкурсах и фестивалях.

Критерии оценки уровня **развития воспитанности** обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

Итоги контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки итогов контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ в каждом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты контроля фиксируются в «Протоколе результатов освоения обучающимися образовательных программ», который является одним из отчетных документов и хранится у заведующего отделом. Итоги контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ детских объединений анализируется администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (в %);
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
- необходимость корректировки программы.

5. Формы подведения итогов контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- выдача сертификата;
- награждение дипломом или грамотой (в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся).