

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Выборгского района
Ю.И. Панюкова

«__»

20__



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ
Выборгского района

Н.А. Савченко

«__»

20__ г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ИМЦ
Выборгского района

Е.О. Школа

20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса педагогических достижений педагогов дополнительного образования детей

«Сердце отдаю детям»
в 2015/2016 учебном году

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества (далее ДДЮТ) по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением Информационно-методическим центром.

1.2. Конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов дополнительного образования детей, распространение передового педагогического опыта, обновление содержания дополнительного образования детей Выборгского района, определение участников городского конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: формирование позитивного имиджа педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых и творчески работающих педагогов дополнительного образования;
- распространение передового педагогического опыта;
- выявление новых подходов и инновационных методов обучения и воспитания;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития системы дополнительного образования детей.

3. Организаторы конкурса

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят специалисты системы образования района, педагогические работники ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет.

3.2. Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри конкурса.

4. Жюри конкурса

В состав жюри конкурса входят ведущие специалисты системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и представители методических служб городских учреждений дополнительного образования детей.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

1. «Педагог-мастер»
2. «Дебют»

5.2. Этапы конкурса:

I этап – заочный – знакомство членов жюри с материалами, представленными на конкурс (образовательные программы и эссе участников конкурса на тему «Я – педагог дополнительного образования»).

II этап – очный:

«Дебют»:

1 тур – проектная идея педагога дополнительного образования «Моя инициатива».

2 тур – проведение открытого занятия на тему «Введение в программу» (с предоставляемыми детьми по заявке конкурсанта).

3 тур – конкурсное испытание «Дебаты» (тема оглашается в день проведения тура конкурса).

«Педагог-мастер»:

1 тур – проведение открытого занятия на тему «Введение в программу» (с предоставляемыми детьми по заявке конкурсанта).

2 тур - мастер-класс «Универсальные современные образовательные технологии».

3 тур - конкурсное испытание «Дебаты».

В случае большого количества участников (заявок) организаторы оставляют за собой право скорректировать программу конкурса. Программа конкурса представлена в приложении №1.

Критерии оценки конкурсных испытаний представлены в приложении №2.

6. Условия участия

В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях Выборгского района Санкт-Петербурга.

Требования к участию в номинации:

1. номинация «Педагог-мастер»: первая или высшая квалификационные категории и педагогический стаж не менее 4 лет;

2. номинация «Дебют»: возраст до 28 лет и педагогический стаж работы не более 4 лет без учета квалификационной категории.

Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе осуществляется образовательной организацией. Количество участников от одной организации не ограничено.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить в оргкомитет:

1. Заявку от образовательной организации (приложение №3).
2. Фотографию (портрет, в формате JPEG).

3. Представление, содержащее: полное наименование выдвигающей организации, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую его выдвижение; сведения о конкретной значимости деятельности (актуальности и результативности) и практического использования опыта (выступления на районных, городских семинарах, публикации и печатные труды).

4. Текст образовательной программы на электронном и бумажном носителях (прикладывается отзыв заведующего отделом или руководителя ОДОД об образовательной программе) с аннотацией (объем – не более 1 страницы, шрифт - Times New Roman, размер - 14, интервал – одинарный).

5. Эссе «Я – педагог дополнительного образования» (объем – не более 2 страниц, шрифт - Times New Roman, размер - 14, интервал – одинарный).

6. Заявку на техническое обеспечение конкурсных выступлений (приложение №4).

Все материалы предоставляются в печатном и электронном виде. Электронный носитель не возвращается!

7. Сроки и место проведения

Конкурс проводится с 14 марта по 22 апреля 2016 года на базе ДДЮТ Выборгского района.

Заявки на участие в конкурсе и пакет материалов принимаются с 14 по 16 марта 2016 года с 11.00 до 17.00 по адресу: Сантьяго-де-Куба, д. 4 корп. 2, каб. №222.

Консультация для участников конкурса 15 марта 2016 года в 16.00 в ДДЮТ, каб. №216.

Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее указанной даты не рассматриваются. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям к программам дополнительного образования детей не рассматриваются.

8. Награждение, подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводит и утверждает жюри. Победители конкурса педагогического мастерства определяются в каждой номинации отдельно.

В каждой номинации победителями конкурса считаются 3 педагога, набравшие наибольшую сумму баллов. Они награждаются грамотами отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга. Остальные конкурсанты считаются лауреатами районного конкурса педагогических достижений. Рейтинг участников до окончания конкурса не оглашается.

По результатам районного конкурса на городской конкурс от района может быть направлен только 1 представитель в каждую из подноминаций в номинации «Сердце отдаю детям», занявший одно из призовых мест в номинации «Педагог-мастер» и 1 представитель – победитель номинации «Дебют».

9. Контакты для связи: тел./факс: 510-62-14, методический отдел ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района.

ПРОГРАММА КОНКУРСА

14-16 марта 2016	Прием документов и заявок на участие (ДДЮТ Выборгского района, методический отдел, кабинет № 222, тел. 510-62-14)	
21-30 марта 2016	I этап - заочный	
	Знакомство членов жюри с материалами, представленными на конкурс (образовательными программами и эссе участников конкурса)	
30 марта 2016	Открытие конкурса	Жеребьевка участников конкурса
	II этап – очный	
	1 тур номинации «Дебют»	Проектная идея педагога дополнительного образования «Моя инициатива»
5 апреля 2016	1 тур номинации «Педагог-мастер»	Проведение открытого занятия на тему «Введение в программу».
7 апреля 2016	2 тур номинации «Дебют»	Проведение открытого занятия на тему «Введение в программу».
8 апреля 2016	2 тур номинации «Педагог-мастер»	Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий».
12 апреля 2016	3 тур - конкурсное испытание «Дебаты»	
20 апреля 2016	Закрытие конкурса (проведение церемонии награждения)	

В случае большого количества участников (заявок) организаторы оставляют за собой право скорректировать программу конкурса.

Критерии оценки конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Номинации	Требования	Критерии оценки	МАХ кол-во баллов
I этап – заочный				
Эссе «Я педагог дополнительного образования»	«Дебют» «Педагог-мастер»	Объем – не более 2 страниц, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – одинарный.	Широта кругозора, общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере, находчивость, общая культура.	Бонусные баллы 3
Образовательная программа	«Дебют» «Педагог-мастер»	Текст образовательной программы предоставляется на электронном и бумажном носителях в формате .doc, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – одинарный К программе прилагается: • отзыв заведующего отделом или руководителя ОДОД об образовательной программе в произвольной форме • аннотация (объем – не более 1 страницы).	Полнота и качество структурных компонентов образовательной программы. Актуальность образовательной программы: соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования. Раскрытие содержания образовательной программы: соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной направленности и специфике дополнительного образования, аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности. Результативность образовательной программы. Целесообразность представленных приложений.	10

II этап – очный

<p>Проектная идея педагога дополнительного образования «Моя инициатива»*</p> <p>*Рекомендации в приложении №5</p>	<p>«Дебют»</p>	<p>Цель – оценить проектные идеи как возможные пути развития профессиональной деятельности конкурсантов.</p> <p>Регламент выступления: до 7 минут</p> <p>Выступление состоит из 2-х частей:</p> <p>1 – представление конкурсанта – до 2 минут (о себе и своей профессиональной деятельности)</p> <p>2 – представление проектной идеи – до 5 минут (тема для разработки проектной идеи оглашается в день проведения конкурсного испытания)</p> <p>Время на подготовку 20 минут.</p>	<p>Соответствие теме. Актуальность. Реалистичность. Разработанность идеи. Логичность. Убедительность. Оригинальность. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).</p>	<p>10</p>
<p>Мастер-класс «Универсальные современные образовательные технологии»</p>	<p>«Педагог-мастер»</p>	<p>Цель – оценить уровень владения современными образовательными технологиями, адекватность их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Регламент выступления: 15-20 минут</p> <p>Выступление состоит из 2-х частей:</p> <p>1 – описание универсального педагогического приема, метода или технологии, которые могут быть применимы в любой направленности, опыт использования в собственной работе – до 7 минут</p> <p>2 – практикум с аудиторией по использованию универсального педагогического приема, метода или технологии – до 13 минут.</p> <p>Самоанализ – 5 минут.</p>	<p>Выбор темы и формы проведения мастер-класса. Новизна представленного опыта. Целесообразность использования представленной технологии в работе педагога ДОД, адекватность применяемых методик и технологий. Уровень практического владения представляемой технологией, корректность в использовании представляемых методик и технологий. Универсальность метода, приема, технологии. Методическая и практическая ценность. Актуальность, инновационность и реалистичность методик. Глубина и оригинальность содержания. Умение взаимодействовать с аудиторией.</p>	<p>10</p>

<p>Проведение открытого занятия</p>	<p>«Дебют» «Педагог-мастер»</p>	<p>Занятия проводятся с детьми, специально приглашенными по заявке конкурсанта. Продолжительность занятия — 35 минут, самоанализ – 5 минут.</p>	<p>15</p> <p>Логичность в построении занятия, рациональное использование времени и смена видов деятельности. Достижение поставленной цели. Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей. Оригинальность организации и выбора содержания занятия. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией). Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием. Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия. Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы. Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы. Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта. Общая культура. Адекватная рефлексия занятия.</p>
<p>Конкурсное испытание «Дебаты»</p>	<p>«Дебют» «Педагог-мастер»</p>	<p>Цель – оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта. Регламент конкурсного испытания соответствует регламенту проведения технологии Дебаты. Тема оглашается в день проведения конкурсного испытания</p>	<p>10</p> <p>Содержательность и аргументированность выступлений в ходе обсуждения. Убедительность. Ораторское искусство, воздействие на аудиторию. Способность задавать адекватные вопросы. Толерантное и позитивное отношение коллегам. Эмоциональная стабильность. Педагогический артистизм.</p>

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе педагогических достижений
«Сердце отдаю детям»

1. Фамилия, имя, отчество
2. Номинация
3. Образование
4. Место работы
5. Направленность образовательной деятельности (декоративно-прикладное творчество, художественная, спортивная, музыкальная и т.д.)
6. Название коллектива, объединения, студии и т.п.
7. Педагогический стаж
8. Квалификационная категория по должности – педагог дополнительного образования
9. Контактная информация

Руководитель учреждения

/подпись/

**ЗАЯВКА
на техническое обеспечение конкурсных выступлений**

Номинация _____
 ФИО участника _____

ДЛЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Количество детей _____, возраст _____, пол _____

2. НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

МАСТЕР-КЛАСС	ЗАНЯТИЕ

3. ФОРМАТ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ:

Материал	Формат
<input type="checkbox"/> Видео	_____
<input type="checkbox"/> Слайды	_____
<input type="checkbox"/> Аудио	_____
<input type="checkbox"/> _____	_____

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЮ:

№	Наименование	Кол-во	Примечания (в т.ч. размеры)
1.	Стол	<input type="text"/>	_____
2.	Стулья	<input type="text"/>	_____
3.	Доска	<input type="text"/>	_____
4.	_____	<input type="text"/>	_____

5. ПРИМЕЧАНИЯ:

ПРОЕКТ
(методическая подсказка)

ПРОБЛЕМА – ЦЕЛЬ – ЗАМЫСЕЛ – ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ – ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Название	Название проекта – должно быть броским, кратким, выражающим основную идею содержания.
Описание проблемы	Проблема – это противоречие между реально существующей ситуацией и желаемым или необходимым состоянием. Проблемы – это отсутствие чего-то; то, что требует изменения, обусловленного современными требованиями. <i>Важно: масштабы проекта разумны, не делаем попытки решить все мировые проблемы сразу.</i>
Цель проекта	Цель проекта – это то, что достигается посредством реализации проекта. Цель = вариант решения проблемы (измеримость) + посредством чего? (варианты: на основе чего? через что?) + для кого? (конкретная целевая группа) + применительно к каким условиям? + и в какой отрезок времени? <i>Критерии цели:</i> 1. Достижимость; 2. Значимость; 3. Конкретность; 4. Измеримость; 5. Ограниченность во времени
Замысел проекта	Характеристиками замысла могут служить: - ясность, в каких направлениях будет работать проект; - доступное описание ведущей деятельности по проекту; - отсутствие «воды», то есть ненужных описаний.
Этапы реализации проекта	Последовательное перечисление мероприятий с указанием сроков их реализации и достигаемых результатов. <i>Следует обратить внимание на:</i> - реалистичность, выполнимость плана; - какие ресурсы необходимы для его проведения; - возможность выполнения проекта в заявленные сроки. План работы не должен сводиться исключительно к организации и проведению мероприятий.
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты – это продукты проекта, поддающиеся количественному и качественному измерению и описанию. <i>Ожидаемые результатов являются критериями эффективности проекта.</i>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОРУЧЕНИЕ

от 10.12.15

№ 120

О проведении районного конкурса педагогических достижений педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы отдела образования, планом работы опорного центра по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей на 2015-2016 учебный год, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов дополнительного образования детей, распространения передового педагогического опыта, обновления содержания дополнительного образования детей и подростков в Выборгском районе Санкт-Петербурга

ПОРУЧАЮ:

1. Директору ГБОУ ДОД ДДЮТ Савченко Н.А.:

1.1. Разработать и утвердить Положение о районном конкурсе педагогических достижений педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

1.2. Организовать и провести с 14.03.2016 по 22.04.2016 районный конкурс «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением.

1.3. Сформировать организационный комитет и жюри конкурса.

1.4. Обеспечить информационную и организационно-методическую поддержку образовательным учреждениям района в период подготовки и участия в конкурсе.

1.5. Разместить Положение о районном конкурсе на официальном сайте ДДЮТ (<http://www.ddutvyborg.ru/>).

2. Руководителям УДОД и ОДОД ОУ района:

2.1. Направить педагогов дополнительного образования для участия в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением.

3. Контроль за выполнением поручения возложить на главного специалиста отдела образования Дробыш В.В.

Начальник отдела



Ю.И. Панюкова