


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Выборгского района Санкт-Петербурга

  
Н.Е. Никишина  
«12» 02 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО ДДЮТ

Выборгского района Санкт-Петербурга



Н.А. Савченко

Приказ №  
от 04.02 2016г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 04.02 2016г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей Дворец детского  
(юношеского) творчества  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**«Петербургский вектор дополнительного образования»**

**Санкт-Петербург  
2016**

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы развития**
- 2. Введение**
- 3. Анализ состояния системы образования и воспитания в школе**
  - 3.1. *Результаты самообследования за 2013-2015 гг.*
  - 3.2. *Проблемное поле развития ГБУ ДО ДДЮТ*
- 4. Актуальность программы развития**
  - 4.1. *Цель и задачи, основные направления программы*
  - 4.2. *Этапы реализации программы развития*
  - 4.3. *Ресурсное обеспечение*
  - 4.4. *Социальные и образовательные эффекты реализации программы развитие*
  - 4.5. *Управление программой*
- 5. Паспорта подпрограмм развития ГБУ ДО ДДЮТ**
  - 5.1. *Подпрограмма «Воспитательное пространство района - единый образовательный кластер»*
  - 5.2. *Подпрограмма «Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура»*
  - 5.3. *Подпрограмма «Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей»*
  - 5.4. *Подпрограмма «Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования»*
  - 5.4. *Подпрограмма «Обеспечение реализации программы ГБУ ДО ДДЮТ»*
- 6. Финансовый план реализации программы развития ГБУ ДО ДДЮТ**
- 7. Приложения**
  - Приложение 1.*  
*Интеграция программы развития ГБУ ДО ДДЮТ и стратегических документов области образования*
  - Приложение 2.*  
*Схема программы развития*
  - Приложение 3.*  
*Подпрограммы – направления – проекты – продукты (открытый список)*
  - Приложение 4.*  
*Результаты самообследования за 2013-2015 гг.*

Данная программа развития на 2016-2020 годы является продолжением программы развития, разработанной в 2013 году. Программа содержит корректировку в соответствии с нормативно-правовыми документами и достигнутыми достижениями ДДЮТ за 2013-2015 годы.

## 1. Паспорт программы развития

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮТ)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p><b>Федеральные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;</li> <li>• Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 .09.2014 г. № 1726-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>• Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;</li> <li>• Концепция развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности как механизма социализации детей в рамках региональных систем дополнительного образования детей;</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р;</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р;</li> <li>• Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;</li> <li>• Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в</li> </ul>

	<p>государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620-р;</li> <li>• Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей"».</li> </ul> <p><b>Региональные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования Санкт-Петербурга» на 2013-2020 гг. от 10.09.2013;</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453;</li> <li>• Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года»;</li> <li>• Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884;</li> <li>• «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 гг.», утвержденные Правительством Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп.</li> </ul>
<b>Периоды и этапы реализации программы</b>	<p>I этап: 2013 – 2015: проектировочный  II этап: 2016 - 2018: содержательный  III этап: 2019 – 2020: аналитический</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Развитие потенциала организации дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.</p>
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение роли системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в развитии человеческого капитала Российской Федерации.</li> <li>2. Повышение эффективности взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды в Санкт-Петербурге.</li> <li>3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>4. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.</li> </ol>

	<p>5. Развитие системы оценки качества дополнительного образования в Санкт-Петербурге как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения и обеспечение общественной поддержки.</p> <p>6. Развитие системы дополнительного образования детей по созданию равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях.</p>
<p><b>Целевые подпрограммы и проекты</b></p>	<p>1. Воспитательное пространство района - единый образовательный кластер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений.</i></li> <li>- <i>Вовлечение молодежи в социальную практику.</i></li> <li>- <i>Фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.</i></li> </ul> <p>2. Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</i></li> <li>- <i>Неформальное образование для равных и разных.</i></li> <li>- <i>Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.</i></li> <li>- <i>Эффективное взаимодействие с семьей.</i></li> </ul> <p>3. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Методическое сопровождение в системе дополнительного образования.</i></li> <li>- <i>Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования.</i></li> <li>- <i>Конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов.</i></li> </ul> <p>4. Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Развитие институтов общественного участия в управление дополнительным образованием.</i></li> <li>- <i>Мониторинг качества дополнительного образования.</i></li> <li>- <i>Информационное сопровождение в системе дополнительного образования.</i></li> </ul> <p>5. Обеспечение реализации программы ГБУ ДО ДДЮТ.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p>Соответствие итогов работы ожидаемым результатам по подпрограммам и проектам, входящим в Программу развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана и внедрена система творческих фестивалей и конкурсов, интеллектуальных состязаний.</li> <li>- Количество конкурсных мероприятий различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся в ДДЮТ и количество принимающих участие в мероприятиях ДДЮТ из разных образовательных учреждений – положительная динамика). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество объединений технической и естественно-научной направленности – не менее 20% от общего количества объединений;</li> <li>- Участие и победы воспитанников объединений технической и естественно-научной направленности в соответствующих конкурсах различного уровня.</li> </ul> </li> <li>- Расширена номенклатура услуг дополнительного образования</li> </ul>

	<p>на 20%, наблюдается увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования, в т.ч. в спортивных направлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрены практику открытые публичные отчёты о деятельности ДДЮТ, созданы органы государственно-общественного управления;</li> <li>- Создана стабильная система совместной работы ГБУ ДО ДДЮТ с общественными организациями, отделом физкультуры и спорта, отделом здравоохранения Выборгского района и др. по реализации конкретных воспитательных задач.</li> <li>- Создана система методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования.</li> <li>- Создана система вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования (осуществление новых направлений деятельности, расширение возрастного диапазона программ, расширение спектра образовательных программ, обеспечивая право выбора индивидуального образовательного маршрута, широкое внедрение разноуровневых программ).</li> <li>- Разработаны инновационные продукты и реализована программа по диссеминации инновационного опыта.</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Коллектив разработчиков Программы:  Савченко Натела Александровна, директор ГБУ ДО ДДЮТ, почетный работник общего образования РФ;  Фролова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ;  Солодова Александра Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДДЮТ;  Забалканцева Елена Валерьевна, заведующий методическим отделом ГБУ ДО ДДЮТ</p>
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</b>	<p>Савченко Натела Александровна, директор ГБУ ДО ДДЮТ, почетный работник общего образования РФ  Тел. 510-67-78</p>
<b>Сайт в Интернете</b>	<p><a href="http://www.ddutvyborg.ru">www.ddutvyborg.ru</a></p>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	<p>Решение Педагогического совета образовательного учреждения протокол № 1 от 30 августа 2013 года.  Внесены изменения и дополнения на Педагогическом совете 04 февраля 2016 года, протокол №2.</p>
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического совета ОУ</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Модернизация всей системы образования в России предполагает удовлетворение потребностей населения в предоставлении разнообразных дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей, организации досуга детей и подростков.

Программа развития Дворца детского юношеского творчества представляет собой нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и основные направления преобразований в учреждении, и является особым управленческим инструментом, способствующим качественному изменению системы образования. В программе изложена система действий, включающая цели, способы и условия реализации поставленных задач, а также ожидаемые результаты.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Данная программа – результат интеграции усилий всех участников образовательного процесса в интересах развития учреждения.

Разработка программы развития ГБУ ДО ДДЮТ основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, сложившейся социокультурной среды района и города.

В своей деятельности ГБУ ДО ДДЮТ опирается на следующие принципы:

- демократизм - система воспитания, основанная на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- гуманизм - равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, которые могут быть и субъектами и объектами воспитания;

- духовность - формирование у школьников смысложизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность - наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность - различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - личностное развитие школьников, формирование положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ между всеми субъектами внеучебной деятельности, а также в проведении конкретных мероприятий;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- социальное закаливание - включение школьников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Концепция Программы ГБУ ДО ДДЮТ реализуется по 5 направлениям, которые соответствуют подпрограммам Программы развития системы образования 2013-2020 гг. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, с учетом нормативных документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования, по основным направлениям, принятым «Программой развития ГБУ ДО ДДЮТ на 2016-2020 годы».



### **3. Анализ состояния системы образования и воспитания в ГБУ ДО ДДЮТ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮТ) основан 19 ноября 1928 года. Это одно из старейших учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Дворец на протяжении своей 87-летней истории играет значительную роль в утверждении традиций и развитии районной системы дополнительного образования детей, формировании культурного и социального облика Выборгского района Санкт-Петербурга.

Дворец является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- реализация социально-культурных досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, создание и развитие социокультурной среды для удовлетворения потребностей детей, школы и семьи в сфере организованного досуга, формирование празднично-игровой культуры;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства, информационное, организационно-методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей района.

Дворец строит свою работу в соответствии с общими задачами Комитета по образованию и задачами развития системы дополнительного образования детей, определяемыми Программой развития ДДЮТ на 2016-2020 гг. «Петербургский вектор дополнительного образования». Основные целевые подпрограммы Программы развития ДДЮТ:

1. Воспитательное пространство района – единый образовательный кластер.
2. Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура.
3. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей.
4. Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования.
5. Обеспечение реализации программы ГБУ ДО ДДЮТ.

Образовательный процесс организован по 69 лицензированным образовательным программам 10 направленностей, 9 из которых являются авторскими.

В 2014-2015 гг. на бюджетной основе во Дворце занималось 4500 обучающихся, 51% от общего количества составляют дети среднего школьного возраста.

#### ***3.1. Результаты самообследования в 2013-2015 гг.***

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДЮТ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

#### ***3.2. Проблемное поле развития ГБУ ДО ДДЮТ***

ГБУ ДО ДДЮТ обладает следующими конкурентными преимуществами:

- свободой выбора обучающимися и родителями образовательной программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- широкими возможностями саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
- гибкостью (мобильностью) образовательных программ;

- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной), возможностями для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможностями межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в области дополнительного образования.

Вместе с тем, дальнейшее развитие ДДЮТ характеризуют следующие **основные проблемы**.

Высокая конкурентность с негосударственными и иными образовательными структурами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги. Наиболее привлекательные с коммерческой точки зрения образовательные программы (иностранные языки, раннее развитие детей, танцы и т.д.) все в большей мере реализуются вне системы дополнительного образования.

1. Недостаточно программ дополнительного образования для детей «группы риска» и девиантного поведения, требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

2. Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям: не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей; не развиты новые формы его оценки – оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней, с участием общественности.

3. Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

4. Недостаточно эффективна для достижения целей устойчивого развития системы дополнительного образования консолидация усилий образовательных учреждений, учреждений и организаций культуры и техники, бизнес-сообщества города.

5. Медленно осуществляется переход к общественно-государственному управлению развитием системой дополнительного образования.

6. Слабо осуществляется распространение через дополнительное образование современных информационных технологий в разные сферы общественной жизни. Существует необходимость решения проблемы внедрения новых разработок в широкую практику. Нередко созданные материалы педагогами остаются невостребованными.

## 4. Актуальность программы развития

### 4.1. Цель и задачи, основные направления программы

**Цель:** Развитие потенциала организации дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

#### **Задачи Программы:**

1. Повышение роли системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в развитии человеческого капитала Российской Федерации
2. Повышение эффективности взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды в Санкт-Петербурге.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
5. Развитие системы оценки качества дополнительного образования в Санкт-Петербурге как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения и обеспечение общественной поддержки.
6. Развитие системы дополнительного образования по созданию равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях.

### 4.2. Этапы реализации программы развития

#### **Проектировочный: 2013-2015 гг.**

- Анализ основных тенденций развития ДДЮТ, их соотнесенность с образовательными программами.
- Определение источников финансирования изменений.

#### **Содержательный: 2016-2018 гг.**

- Развитие материально-технической базы ДДЮТ, направленное на повышение качества образования.
- Организация эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления.
- Введение дистанционных форм обучения.
- Интеграция ДДЮТ в образовательное пространство города.
- Повышение квалификации сотрудников по проблемам охраны здоровья, информатизации, возрастной и социальной психологии, педагогики сотрудничества, проектирования.
- Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с использованием дистанционных технологий обучения.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения специалистов дополнительного образования.
- Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы.
- Мониторинг эффективности проводимых изменений.

#### **Аналитический: 2019-2020 гг.**

- Анализ результатов мониторинга эффективности проводимых изменений.
- Выявление перспективных направлений развития ДДЮТ.

- Распространение опыта инновационных изменений программы развития ДДЮТ, направленной на успешную адаптацию и самореализацию личности в быстроменяющемся мире.

### **4.3. Ресурсное обеспечение**

#### **4.3.1. Кадровый потенциал ДДЮТ**

Общая численность педагогических работников ДДЮТ – 123 человека, из них высшее образование имеют 91%, 52% педагогических кадров имеют высшую квалификационную категорию, 15% – первую квалификационную категорию. Молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы менее двух лет, готовятся к прохождению процедуры аттестации в следующем учебном году.

Основная цель работы с кадрами - сохранение стабильного развивающегося коллектива высококвалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня молодых педагогов.

Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. Численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет 20% от общей численности педагогических работников Дворца. В течение года в учреждении проходили различные мероприятия «Школы молодого педагога», направленные на оказание помощи молодым педагогам в овладении новой для себя профессиональной ролью, адаптации к новым условиям работы, создания условий для формирования системы профессионального самоопределения, формирования потребности в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

Общая численность педагогических работников	123 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112 человек / 91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 человек / 67 %
Высшая	63 человека / 52%
Первая	19 человек / 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 39%
До 5 лет	21 человек / 26%
Свыше 30 лет	27 человек / 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников	25 человек / 20%

в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33человек/ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	203 человека
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек / 12%

### Сотрудники, получившие награды и звания

№	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек	В 2014-2015 учебном году
1.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3	
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	18	
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки	12	
4.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	
5.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1	
6.	Звание «Мастер спорта России»	2	
7.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	8	1
8.	Прочие (указать название): Премия Правительства Санкт-Петербурга как лучшему педагогу-наставнику	1	
	Почетное звание «Отличник физической культуры РФ»	1	
	Знак «Отличник народного просвещения»	1	

#### 4.3.2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района, в т.ч. отделений дополнительного образования детей и ШСК (в районе 20 ОДОД и 24 ШСК) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. В 2015 году было заключено 433 договора по всем направлениям деятельности опорных центров.

Дворец ежегодно предлагает образовательным учреждениям района сотрудничество на основании заключения договоров о совместной деятельности ДДЮТ с ГБОУ на учебный год по следующим направлениям:

- Договоры 1/1 - 1/2 - по социально-культурной деятельности для разных возрастных категорий.
- Договор -2 - ДДЮТ обязуется осуществлять организационно-методическую деятельность по координации и методическому сопровождению воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении.
- Договор -3 - ДДЮТ обязуется развивать и координировать в образовательном учреждении деятельность детских общественных организаций, движений и объединений.

- Договор - 4 - ДДЮТ обязуется осуществлять методическое руководство деятельностью специалистов воспитательной системы и дополнительного образования детей в образовательном учреждении

- Договор - 5 - ДДЮТ обязуется осуществлять деятельность по методическому сопровождению специалистов воспитательной системы и дополнительного образования детей в отделении дополнительного образования детей (ОДОД) / школьном спортивном клубе (ШСК).

- Договор - 6 - ДДЮТ обязуется координировать воспитательную работу в ГБОУ по направлениям: спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

- Договор - 7 - ДДЮТ обязуется осуществлять организационно-методическое сопровождение и координацию организации нестационарных мероприятий обучающихся в ГБОУ в рамках реализации программы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Выборгском районе Санкт-Петербурга по направленностям.

- Договор - 8 - ДДЮТ обязуется организовывать деятельность районного ученического общества, совершенствовать работу с учащимися образовательного учреждения в области эколого-биологической и естественнонаучной направленностей.

- Договор - 9 - ДДЮТ обязуется осуществлять организационно-методическую деятельность по организации и методическому сопровождению воспитательной работы в области эколого-биологической направленности в образовательном учреждении.

- Договор - 10- ДДЮТ обязуется координировать работу и осуществлять методическое сопровождение деятельности школьного музея (зала).

- Договор - 11- ДДЮТ обязуется осуществлять методическое сопровождение по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Договор - 12 - ДДЮТ обязуется развивать и координировать воспитательную работу с талантливой молодежью через участие в турнирах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Дворец осуществляет деятельность по обеспечению и координации работы образовательных учреждений Выборгского района по следующим направлениям воспитательной работы и развитию дополнительного образования:

- организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

- координация и методическое сопровождение деятельности школьных музеев, выставочных залов; организация и проведение конкурсов юных экскурсоводов;

- организация работы районного ученического общества естественнонаучной направленности, проведения эколого-биологических смотров, конкурсов, конференций районного тура олимпиады по биологии;

- методическое сопровождение образовательного процесса в УДОД района;

- организуются различные формы повышения квалификации педагогических кадров (совместно с ИМЦ);

- информационная и издательская деятельность;

- организация и проведение городских и районных конференций, годичных семинаров по проблемам воспитания и дополнительного образования детей;

- организация и проведение массовых мероприятий, досуговых программ для учащихся и воспитанников ОУ района, соревнований, смотров, фестивалей детского творчества.

Дворец как опорный центр по гражданско-патриотическому воспитанию и организации деятельности детских общественных движений и объединений Выборгского района формирует систему гражданского и патриотического воспитания школьников района, поддерживает молодежные инициативы, детские общественные объединения и координирует деятельность общественной детской организации «Ребята Выборгской стороны».

Педагогические конкурсы на уровне района: районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; «Лучший классный руководитель», «Организатор дополнительного образования детей».

В 2015 проходил юбилейный X районный конкурс «Лучший классный руководитель». Конкурс проводится ДДЮТ по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Со 2 по 31 марта 2015 года впервые проходил районный этап городского конкурса «Организатор дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении». Конкурс проводил Дворец детского (юношеского) творчества по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга при поддержке ТО профсоюза работников народного образования.

#### **4.3.3. ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

28.05.2013 г. Дворцу присвоен статус городской опытно-экспериментальной площадки (ГОЭП) по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» (Распоряжение Комитета по образованию № 1272-р). Опытно-экспериментальная работа (ОЭР) охватывает деятельность разнообразных образовательных учреждений (школы, дома творчества) района по проектированию и реализации деятельности детских общественных организаций.

Деятельность ГОЭП направлена на:

- сбор, систематизацию и распространение накопленного опыта по организации и деятельности детских общественных объединений в районе;
- формирование детского районного актива как основы для развития социальных инициатив, целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- поддержку и продвижение новых молодежных инициатив, социальных проектов;
- разработку методического сопровождения по организации работы детских общественных объединений;
- создание общего информационного поля деятельности детских общественных объединений района.

Опыт работы Дворца в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные аспекты социализации современной молодежи» на секции «Межведомственное и межрегиональное взаимодействие по вопросам создания безопасного пространства для социализации и самореализации молодежи» 13, 14 ноября 2014 года и на круглом столе «Социальное проектирование в системе школьного образования» в ГБОУ гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия» 26 февраля 2015 года в докладе «Консолидация детских общественных объединений посредством социального проектирования».

В рамках реализации первого и второго этапов работы городской опытно-экспериментальной площадки:

1. Разработан проект нормативной документации по реализации ОЭР;
2. Заключены договоры с образовательными организациями для совместной реализации деятельности детских общественных организаций (договора с 89 организациями: ОУ СПб);
3. Разработана и реализована программа обучения руководителей детских общественных организаций – членов координационного совета ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» в 2013-2014 учебном году;
4. Разработана и реализована программа деятельности детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Ребята Выборгской стороны» в 2013-2014 учебном году;

5. Издано учебно-методическое пособие «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» под редакцией Н.А.Савченко, выпуск 1, СПб, 2014;

6. Издана статья «Консолидация детских общественных объединений района на основе социального проектирования». Авторы: Фролова Е.В., Забалканцева Е.В. Интернет-журнал «Педагогический мир» <http://pedmir.ru/70298>;

7. Организованы и проведены Ярмарки социальных проектов совместно с образовательными учреждениями Выборгского района. В ярмарке приняли участие более 90 подростков из 12 детских общественных объединений района и города.

#### **4.3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**Здание Дворца** типовое четырехэтажное, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

При поддержке администрации района за счет бюджетных средств значительно обновлена материально-техническая база учреждения: завершились работы по замене заполнения всех оконных проёмов в здании ДДЮТ, включая подвальные помещения. Отремонтированы три музыкальных учебных класса и два административных кабинета. Выполнены сложные работы по замене освещения в подвале здания.

В соответствии с пп.17 п. 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы (Расп. КО от 27.02.2015 №737-р) было произведено оснащение ДДЮТ, работающего в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений», электронно-вычислительной техникой, оргтехникой и мультимедийным оборудованием в соответствии с задачами опытно-экспериментальной работы.

Для открытия новых направлений и участия обучающихся в международных и всероссийских соревнованиях в отдел технического творчества произведена поставка образовательных наборов «Амперка», «Матрёшка», «Электроника для начинающих», Автодрома и комплектующих для трассового моделирования (8 дорожек, судейский комплекс: компьютер моноблок, принтер, проектор), электронно-технической техники, оргтехники и мультимедийного оборудования в рамках реализации Плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
Учебный класс	38 единиц
Мастерская	4 единицы
Танцевальный класс	2 единицы
Спортивный зал	1 единица
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
Актовый зал	1 единица
Конференц-зал	1 единица

IT-инфраструктура Дворца сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальная сеть; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения.

Официальный сайт государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (<http://www.ddutyborg.ru/>) и представленная на сайте информация о его деятельности соответствуют Постановлению Правительства Российской Федерации от 10



июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/2,1%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудован 1 спортивный зал. Помимо этого в инфраструктуре Дворца - скейт-площадка, стадион. Стадион оснащен необходимым оборудованием для проведения районных соревнований по спортивному туризму, военно-спортивному многоборью, допризывной подготовке и соревнований по техническим видам спорта.

#### ***4.4. Социальные и образовательные эффекты реализации программы развития***

Особое значение приобретают социальные эффекты в области образования - эффекты консолидации общества и формирования гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижения рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, эффекты социального «лифта» и социального «миксера» и достижения социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями.

**Социальный эффект 1.** Повышение доступности качественного дополнительного образования. Реализация возможности получения образования с помощью высокоскоростного интернета, дистанционного образования.

**Социальный эффект 2.** Изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование.

**Социальный эффект 3.** Изменение материальной среды ДДЮТ, существенное изменение технологий работы педагогов, эффективных механизмов финансирования ДДТЮ под решение этих задач.

**Социальный эффект 4.** Развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии. Изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Социальный эффект 5.** Создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования.

**Социальный эффект 6.** Технологическое перевооружение образования должно стать условием формирования инновационного способа поведения подрастающего поколения, которому предстоит технологическое перевооружение реального сектора экономики: промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры жизнеобеспечения.

**Социальный эффект 7.** Развитие инновационных образовательных сообществ, сетей, кластеров, которые способствуют повышению эффективности системы дополнительного образования.

**Социальный эффект 8.** Реализация образования через всю жизнь. Формирование потребности в дополнительном образовании как инструменте достижения успеха у педагогов и обучающихся.

## Результаты и индикаторы эффективной работы ДДЮТ

Показателями и индикаторами реализации Программы к 2020 году будут являться следующие:

- обеспечение качественного дополнительного образования детей через внедрение федеральных требований к образовательным программам, расширение спектра программ дополнительного образования детей, пересмотр содержания, совершенствование форм работы по различным направлениям дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ;
- разработка и внедрение новых форм и критериев оценки качества и результативности дополнительного образования ДДЮТ;
- повышение квалификации 100% педагогических и руководящих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 100% оснащение ДДЮТ в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений (с учетом собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров);
- для 100 % обучающихся будут созданы современные условия для занятий спортом, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом и спортплощадкой;
- дальнейшее развитие детских общественных объединений различной направленности;
- на 5 % увеличение доли участников профессиональных конкурсов педагогов ДДЮТ от общего числа педагогических работников;
- на 0,4% увеличится число одаренных детей, прошедших подготовку в ДДЮТ;
- 10% детей-инвалидов от общей численности детей инвалидов, которым это показано, будут получать дополнительное образование на дому в дистанционной форме;
- 85% педагогов дополнительного образования детей будут использовать электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности;

При выполнении Программы особое внимание будет уделено вопросам повышения экономической эффективности системы дополнительного образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, можно будет использовать на модернизационные процессы в ДДЮТ.

### ***4.5. Управление программой***

Контроль выполнения программы будет носить государственно-общественный характер и строиться на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте ДДЮТ.

Выполнение Программы предполагает реализацию системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте.

## 5. Паспорта подпрограмм развития ГБУ ДО ДДЮТ

### ПАСПОРТ подпрограммы «Воспитательное пространство района – единый образовательный кластер»

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по НМР Фролова Е.В., заместитель директора по СКД Козлова Н.А. тел. 594-17-71
<b>Цель</b>	Формирование единого образовательного кластера, включающего ДДЮТ и организации района и города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой и иной направленности) с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации молодежи, развитию ее потенциала.</li> <li>• Формирование детского районного актива как основы для развития социальных инициатив, целостной системы поддержки инициативных и талантливых детей, подростков и молодежи.</li> <li>• Развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов.</li> <li>• Разработка методического сопровождения по организации работы детских общественных объединений.</li> <li>• Формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских общественных объединений.</li> <li>• Создание общего информационного поля деятельности детских общественных объединений района.</li> <li>• Воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи.</li> <li>• Объединение ресурсов учреждений организации досуговой деятельности и ДДЮТ в рамках единой социально-педагогической системы, компоненты которой дополняли бы друг друга и одновременно компенсировали дефициты каждого элемента.</li> <li>• Повышение уровня вовлечения молодежи в социальную практику, развитие созидательной активности молодежи.</li> <li>• Развитие гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.</li> <li>• Формирование условий для профессиональной самореализации детей, подростков и молодежи.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество договоров, заключенных ДДЮТ с учреждениями и организациями района и города об использовании в образовательном процессе их ресурсов;</li> <li>- количество программ сотрудничества по использованию особенностей и возможностей социокультурной среды Санкт-Петербурга, интеллектуальных, научных и иных ресурсов города в дополнительном образовании;</li> <li>- количество акций и мероприятий социального характера, в которых приняли участие обучающиеся в ДДЮТ (количество обучающихся) – положительная динамика;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество социальных проектов, разработанных и реализованных;</li> <li>- количество образовательных учреждений, принимающих участие в социально-значимой (проектной) деятельности;</li> <li>- количество разработанных образовательных программ для педагогов по проектной и исследовательской деятельности подростков;</li> <li>- количество районных научно-практических конференций, круглых столов, игр по теме эксперимента;</li> <li>- количество проведенных выездных (экспедиционных) практикумов;</li> <li>- количество подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений;</li> <li>- количество педагогов, участвующих в организации детских общественных объединений;</li> <li>- количество конкурсов, фестивалей, олимпиад;</li> <li>- количество мероприятий по содействию патриотическому и семейному воспитанию граждан Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Основные направления подпрограммы</b>	<p>Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений.</p> <p>Вовлечение молодежи в социальную практику.</p> <p>Фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сфер деятельности и самовыражения;</li> <li>- наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и личностно-значимых проблем;</li> <li>- наличие системы поощрения инициативы обучающихся;</li> <li>- функционирование детских объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации</li> <li>- наличие социальных партнеров;</li> <li>- управление системой образования осуществляется на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам;</li> <li>- положительный имидж ДДЮТ;</li> <li>- реализуется кластерный подход к организации дополнительного образования;</li> <li>- разработаны программы совместной деятельности по экспериментальной, исследовательской, проектной работе с партнерами;</li> <li>- созданы условия по обеспечению успешной социализации обучающихся в конкурентной среде мегаполиса на основе использования особенностей и возможностей социокультурной среды Санкт-Петербурга, использование интеллектуальных, научных и иных ресурсов города в дополнительном образовании.</li> </ul>

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Система дополнительного образования:**  
**инновации, интеграция, инфраструктура»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР Солодова А.М., тел. 594-17-71
<b>Цель</b>	Обеспечение доступности качественного неформального образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создания условий для развития индивидуальности обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в ДДЮТ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом, построение здоровьесберегающей образовательной среды.</li> <li>• Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.</li> <li>• Совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании.</li> <li>• Организация и проведение спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся.</li> <li>• Обеспечение поддержки участия талантливой молодежи (детей и подростков) в мероприятиях по неолимпийским, в том числе техническим видам спорта.</li> <li>• Учет специфики развития и социализации категорий детей с особыми потребностями в ДДЮТ.</li> <li>• Реализация вариативных моделей дополнительного образования реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество действующих программ обеспечения здоровьесозидающей деятельности и здоровьесберегающих технологий в ДДЮТ;</li> <li>- доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству (%).</li> <li>- количество мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья;</li> <li>- количество участников, участвующих в мероприятиях по формированию и развитию культуры здоровья и спорта;</li> <li>- количество разработанных и внедренных в образовательный процесс ЦОР;</li> <li>- количество индивидуальных траекторий в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся;</li> <li>- повышение доли обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (%);</li> <li>- количество программ, разработанных для поддержки талантливых детей и подростков;</li> <li>- количество разнообразных форм деятельности (движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, научные общества, олимпиады и др.);</li> <li>- количество объединений технической и естественно-научной</li> </ul>

	<p>направленности – не менее 20% от общего количества объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад регионального и федерального уровня.</li> </ul>
<b>Основные направления подпрограммы</b>	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Неформальное образование для равных и разных. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи. Эффективное взаимодействие с семьей.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие побед обучающихся объединений технической и естественно-научной направленности в соответствующих конкурсах различного уровня;</li> <li>- доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках;</li> <li>- снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду;</li> <li>- соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности;</li> <li>- наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем;</li> <li>- наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, конференций интеллектуальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ДДЮТ, а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия;</li> <li>- количество мероприятий, проведенных совместно с родителями и детьми;</li> <li>- информационно-просветительские мероприятия для родителей обучающихся;</li> <li>- все обучающиеся имеют возможность заниматься спортом в зависимости от своих возможностей;</li> <li>- возможность образовательной мобильности обучающихся по разным траекториям обучения;</li> <li>- реализуется дистанционное обучение;</li> <li>- все обучающиеся имеют возможность участвовать в проектной деятельности;</li> <li>- каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сфер деятельности и самовыражения;</li> <li>- наличие условий для формирования у учащихся опыта решения социально- и личностно-значимых проблем.</li> </ul>

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по НМР Фролова Е.В., тел. 594-17-71
<b>Цель</b>	Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация индивидуальных программ профессионального развития.</li> <li>• Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования.</li> <li>• Формирование инфраструктуры инновационной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и технологий.</li> <li>• Разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет.</li> <li>• Тиражирование передового опыта, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет).</li> <li>• Повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками.</li> <li>• Обеспечение диссеминации инновационного опыта.</li> </ul>
<b>Основные направления подпрограммы</b>	<p>Методическое сопровождение в системе дополнительного образования.</p> <p>Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования.</p> <p>Конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны инновационные продукты как результат педагогической деятельности специалистов ДДЮТ;</li> <li>- внедрена система эффективного контракта;</li> <li>- разработана система стимулирования педагогов и администраторов;</li> <li>- разработана система внедрения и реализация профессионального стандарта педагога дополнительного образования;</li> <li>- создана система информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет;</li> <li>- организовано внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов;</li> <li>- разработаны подходы к обеспечению непрерывного профессионального потенциала педагогов в условиях реализации инновационной политики развития школы;</li> <li>- развитие конкурса педагогических достижений: расширение и обновление номинаций конкурса, положительная динамика количества участников и качества представляемых материалов;</li> <li>- публикации педагогов.</li> </ul>

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Система оценки качества образования**  
**и информационной прозрачности системы дополнительного образования»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР Солодова А.М., тел. 594-17-71
<b>Цель</b>	Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мониторинговых исследований качества образования.</li> <li>• Введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</li> <li>• Введение в ДДЮТ прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования.</li> <li>• Внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ДДЮТ с участием общественности, родителей и работодателей.</li> <li>• Создание условий для открытости и прозрачности деятельности системы дополнительного образования.</li> <li>• Развитие государственно-общественного управления в системе дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение;</li> <li>- показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ);</li> <li>- показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ.</li> <li>- набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента;</li> <li>- качество услуг (качество дополнительных образовательных программ, уровень преподавания, качество результата);</li> <li>доступности услуг, реальной возможности пользования ими;</li> <li>- качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).</li> </ul>
<b>Основные направления подпрограммы</b>	<p>Развитие институтов общественного участия в управление дополнительным образованием.</p> <p>Мониторинг качества дополнительного образования.</p> <p>Информационное сопровождение в системе дополнительного образования.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрена система управления качеством образования в ДДЮТ на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия;</li> <li>- институционализация участия потребителей в оценке качества образования;</li> <li>- обеспечена открытость ДДЮТ, сформированы механизмы обратной связи;</li> <li>- обеспечена потребителям доступность информации о деятельности ДДЮТ на официальном сайте;</li> <li>- действует коллегиальный орган управления с участием общественности.</li> </ul>



**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Обеспечение реализации программы**  
**ГБУ ДО ДДЮТ»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Директор Савченко Н.А., тел. 510-67-78
<b>Цель</b>	Обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации программы развития
<b>Задачи</b>	<p>Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач программы развития.</p> <p>Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.</p> <p>Продвижение основных идей развития дополнительного образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.</p> <p>Координация деятельности всех структурных подразделений, реализующих программу развития.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации программы развития.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие состава и значений целевых показателей и индикаторов подпрограмм, характеризующих достижение конечных результатов;</li> <li>- обеспечение достижения показателя «количество проведенных мероприятий»;</li> <li>- обеспечение информированности общественности о реализации программы и ее результатах;</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению результатов программы развития;</li> <li>- уровень информированности о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования в рамках программы развития;</li> <li>- финансовое обеспечение реализации программы развития; обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования;</li> <li>- научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение программы развития.</li> </ul>

## 6. Финансовый план реализации программы развития ГБУ ДО ДДЮТ

Направления финансирования	2016 (тыс. руб.)	2017 (тыс. руб.)	2018 (тыс. руб.)	2019 (тыс. руб.)	2020 (тыс. руб.)	Источники финансирования
1. Материально-техническое развитие (учебное оборудование, пособия и т.д.)	2 000,00	2 400,00	2 900,00	3 100,00	3 300,00	Основными источниками финансирования развития ОУ: 1) бюджетные средства и их рациональное расходование; 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; 3) средства от оказания платных образовательных услуг; 4) безвозмездные поступления.
2. Повышение квалификации работников	120,00	150,00	180,00	210,00	240,00	
3. Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы)	1 800,00	1 800,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	
4. Создание комфортной среды для реализации учебно-воспитательного процесса	1 300,00	12 700,00	3 100,00	3 400,00	3 800,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5 220,00</b>	<b>17 050,00</b>	<b>8 180,00</b>	<b>8 710,00</b>	<b>9 340,00</b>	

**Интеграция Программы развития и федеральных, региональных документов в области образования**

Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге 2013-2020 гг.»	Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге 2015-2020 гг.»	Подпрограммы программы развития ДДЮТ
Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей	Развитие дошкольного образования	<b>Подпрограмма 1.</b> Воспитательное пространство района - единый образовательный кластер. <b>Подпрограмма 2.</b> Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура.
	Развитие общего образования	
	Развитие дополнительного образования детей	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Развитие общего образования	<b>Подпрограмма 4.</b> Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования.
Вовлечение молодежи в социальную практику	Развитие дополнительного образования детей	<b>Подпрограмма 1.</b> Воспитательное пространство района - единый образовательный кластер.
Обеспечение реализации гос. программы РФ «Развитие образования» и прочие мероприятия в области образования	Обеспечение реализации государственной программы СПб «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.	<b>Подпрограмма 3.</b> Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей. <b>Подпрограмма 5.</b> Обеспечение реализации программы ГБУ ДО ДДЮТ.

## Приложение 2.

Программа развития образования Санкт-Петербурга  
2013-2020 гг.

Программа развития системы образования  
Выборгского района на 2016-2020 гг.



## Приложение 3.

### Подпрограммы – направления – проекты - продукты (открытый список)

	Направление	Проект	Продукт
<b>Подпрограмма: Воспитательное пространство района - единый образовательный кластер</b>			
1	Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические материалы по формированию единого воспитательного пространства района посредством консолидации детско-юношеских общественных объединений в социально-значимой (проектной) деятельности.</li> <li>• Система работы ДДЮТ по развитию социальной активности детей и подростков через разработку и реализации социальных проектов.</li> <li>• Пакет разработок социальных проектов деятельности детских общественных объединений.</li> <li>• «Ярмарка социальных проектов» (консолидация детских общественных объединений района).</li> </ul>
2	Вовлечение молодежи в социальную практику	«Школьный музей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение районных этапов городских конкурсов и конференций.</li> <li>• Создание электронного каталога фондов школьных музеев;</li> <li>• Создание электронных каталогов выставок;</li> <li>• Создание электронных публикаций лучших исследовательских работ учащихся, выполненных по материалам школьных музеев.</li> </ul>
		ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа деятельности детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Ребята Выборгской стороны»</li> <li>• Образовательная программа для актива и лидеров детских общественных объединений</li> <li>• Программа обучения руководителей детских общественных организаций – членов координационного совета ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны»</li> </ul>
		Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа деятельности Интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» «Интеллектуально-творческие игры»</li> </ul>

		Ученическое научное общество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа деятельности Ученического научного общества эколого-биологического направления Выборгского района</li> </ul>
3	Фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады	«Мой город - Петербург»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация, разработка дидактических и тестовых материалов, компьютерных презентаций и проведение конкурсов.</li> <li>• Создание методического пособия к изучению истории Выборгской стороны (топонимика, объекты культурного и исторического наследия ВОВ).</li> <li>• Создание электронного сборника лучших исследовательских работ и презентаций учащихся, представленных на районных и городских этапах Региональной олимпиады по краеведению и конференции «Старт в науку».</li> </ul>
		«Я – Петербуржец»	<p>Познавательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука Петербурга» (для 4-х классов);</li> <li>• «Сказочный Петербург» (для 5-х классов);</li> <li>• «Мой Выборгский район» (для 6-х классов);</li> <li>• «Знаменитые имена СПб» (для 9-х классов);</li> <li>• «Вандализм и граффити» (для 7-8-х классов).</li> </ul>
		«Спортивное ориентирование в школу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа дополнительного образования детей «Начальное спортивное ориентирование» и сопутствующий учебно-методический комплекс для школьных спортивных клубов района</li> </ul>
<b>Подпрограмма: Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура</b>			
4	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	«Физическая культура и спорт – наше здоровье!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс мероприятий по развитию массового спорта и физической культуры среди детей и молодежи, пропаганде занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни</li> </ul>
		«Экологическая культура» (экологический ликбез)	<p>Подпроект «Мой Выборгский район»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парки Выборгского района</li> <li>• Экологические проблемы Выборгского района</li> <li>• Озеленение, благоустройство помещений и пришкольных территорий</li> </ul> <p>Подпроект «Новый век – новые ресурсы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день энергосбережения.</li> <li>• Вторичное использование ресурсов. Сбор и переработка мусора.</li> <li>• Международный день воды.</li> </ul>

		«Экология в школу»	<p>Система мероприятий эколого-просветительского характера, которые направлены на формирование экологической культуры его участников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологический Брэйн-ринг</li> <li>• Конференции научного общества</li> <li>• Конкурс фотографии «Родной природы чудные мгновенья»</li> <li>• Олимпиада по природоведению</li> <li>• Круглый стол «У Суздальских озер»</li> </ul>
5	Неформальное образование для равных и разных	«Равные и разные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение УМК материалами, помогающими педагогу в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (рекомендации, памятки, конспекты занятий материалы из опыта и т.д.).</li> <li>• Рекомендации по выстраиванию взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.</li> <li>• Сценарии мероприятий (праздников, игровых программ) в которых могут или уже участвуют дети с ОВЗ.</li> <li>• Банк данных «Особые дети», включающий информацию о детях с ограниченными возможностями здоровья, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе.</li> <li>• Система подготовки педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДДЮТ, работающих с детьми с особыми потребностями здоровья.</li> <li>• Обновление программно-методического обеспечения реализации образовательных и досуговых программ.</li> </ul>
		«Реабилитационный туризм»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание опорного центра на базе ДДЮТ</li> </ul>
6	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	«Одаренные дети»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система подготовки педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДДЮТ, работающих с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>• Обновление программно-методического обеспечения реализации образовательных и досуговых программ;</li> <li>• Банк данных «Одаренные дети», включающий информацию об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе</li> </ul>
7	Эффективное взаимодействие с семьей	«Территория здоровья» (лекторий для родителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительские семинары, лекции, тренинги для родителей и педагогов ДДЮТ с привлечением специалистов ЦПМСС Выборгского -р-на</li> </ul>

		«Семейный клуб»	<p>Комплекс совместных культурно-досуговых и спортивных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции, беседы, консультации с психологом</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Фестивали семейного творчества</li> <li>• Спортивные мероприятия и праздники».</li> <li>• Досуговые познавательные программы</li> </ul>
<b>Подпрограмма: Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей</b>			
8	Методическое сопровождение в системе дополнительного образования	«Методический кабинет»	• Создание электронного аннотированного каталога.
		«Интеграция молодых педагогов в профессию»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпроект «Школа молодого педагога» - комплекс образовательных тренингов</li> <li>• Подпроект «Введение в профессиональную деятельность» - организуется по индивидуальным маршрутам.</li> <li>• Подпроект «Наставничество» - работа строится по индивидуальному плану наставника и плану становления молодого специалиста</li> </ul>
		«Внедрение актуальных методов и приемов музыкального образования в деятельность хоровой студии Камертон»	• Методические рекомендации с комплексом методов и приёмов, наиболее эффективных для работы в хоровой студии «Камертон», отражающих современные тенденции в обучении хоровому исполнительству.
		«Формирование исследовательских умений у обучающихся младшего школьного возраста с применением Комплекса универсальных заданий по работе с животными зооуголка»	• Комплекс универсальных заданий по работе с животными зооуголка для детей младшего школьного возраста, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности.
9	Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования	«Творческий педагог-успешные дети»	• Программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования (программа корпоративного обучения)
		«Классное руководство: теория, методика, технология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа повышения квалификации классных руководителей</li> <li>• Сборник методических рекомендаций</li> </ul>
		«Обучение педагогических»	• Продукт «Портфолио результативного опыта руководителей ОДОД и



		работников дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района»	ШСК» (май 2014). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа обучения педагогических работников теории и практике дополнительного образования детей «Дополнительное образование в школе».</li> <li>• Программа краткосрочного курса для педагогов д.о. и руководителей ОДОД и ШСК «Проектирование и оформление программы дополнительного образования детей».</li> <li>• Методическое обеспечение Интернет конференции по проблемам дополнительного образования детей в школе.</li> <li>• Издание сборника «Руководителю структурного подразделения в школе ОДОД и ШСК (из опыта работы по материалам конференции)».</li> </ul>
10	Конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов	«Организатор дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о районном конкурсе «Организатор дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении»</li> </ul>
<b>Подпрограмма: Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования</b>			
11	Развитие институтов общественного участия в управлении дополнительным образованием		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы работы с государственно-общественными органами управления ОУ.</li> </ul>
12	Мониторинг качества дополнительного образования	«Система оценки качества образования в ДДЮТ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы оценки качества образования в организации дополнительного образования.</li> </ul>
13	Информационное сопровождение в системе дополнительного образования	«Дистанционная поддержка деятельности ДДЮТ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание раздела «Дистанционная поддержка» на официальном сайте ДДЮТ.</li> <li>• Создание методических рекомендаций по включению раздела «Дистанционная поддержка» в образовательные программы.</li> <li>• Выпуск методического пособия «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей».</li> </ul>
		«Пресс-центр ДДЮТ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа деятельности Пресс-центра.</li> <li>• Районная газета в печатном и электронном вариантах.</li> <li>• Страница Пресс-центра на официальном сайте ДДЮТ.</li> </ul>

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ДОД ДДЮТ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
2013-2014 гг.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: 194291, Санкт-Петербург, улица Сантьяго-де-Куба, дом 4, корпус 2, лит.А

Факс: 510-67-78 E-mail: dutvyb@mail.ru

Сайт: www.ddutvyborg.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия А регистрационный номер 332982 от 03.07.2009г. на срок до 04.02.2013, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации АА№ 161399 от 03.06.2005 г. выдано на основании распоряжения Комитета по образованию от 03.06.2005 г. № 382-р «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга»; повторно ДД № 015368 до 22.03.2015.

Дворец является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, в 2013 году он отметил 85-летний юбилей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей 10 направленностей;

- реализация социально-культурных досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, создание и развитие социокультурной среды для удовлетворения потребностей детей, школы и семьи в сфере организованного досуга, формирование празднично-игровой культуры;

- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства, информационное, организационно-методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей района.

Образовательный процесс организован по 69 лицензированным образовательным программам 10 направленностей, 9 из которых являются авторскими.

Дворец строит свою работу в соответствии с общими задачами Комитета по образованию и задачами развития системы дополнительного образования детей, определяемыми Программой развития системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы и Программой развития ДДЮТ на 2013-2020 гг. «Петербургский вектор дополнительного образования». Основные целевые подпрограммы Программы развития ДДЮТ:

6. Воспитательное пространство района - единый образовательный кластер.

7. Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура.

8. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей.

9. Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования.

10. Обеспечение реализации программы ГБОУ ДОД ДДЮТ.

Одними из приоритетных направлений деятельности Дворца является работа с творчески одаренными и особыми детьми. Реализация данной деятельности осуществляется в рамках проектов «Одаренные дети» и «Равные и разные» Программы

развития ДДЮТ. В настоящее время педагогами Дворца разработаны индивидуальные образовательные маршруты, прошла апробация методик выявления творчески одаренных детей, проведены семинары и круглые по обмену опытом. По итогам участия ДДЮТ в городском проекте «Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД. Проблемы, поиски, решения» в 2014 году вышел одноименный сборник статей, куда вошел опыт работы педагогов отдела туризма, краеведения и спорта. Таким образом, деятельность Дворца сегодня направлена на выработку системы работы с данными категориями детей.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ДДЮТ принял участие во втором этапе городского проекта «Современные образовательные технологии: от теории к практике» и представил свой опыт на городском научно-практическом семинаре «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства для повышения качества городской среды».

С 10 по 14 ноября 2013 года Дворец стал одной из площадок города в рамках X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования России. ДДЮТ принимал на своей базе 12 конкурсантов номинации «Научно-техническая».

Педагог отдела эстетического воспитания ДДЮТ Ключнев С.Г., руководитель студии народных инструментов, представлял Санкт-Петербург в номинации «Художественная» X Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и стал обладателем специального приза.

2013-2014 учебном году в рамках VI районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Дворец выступил пилотным учреждением для апробации новых форм представления педагогического опыта в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», таких как «Мастер-класс» и «Дебаты».

На основании распоряжения администрации Выборгского района №729 от 13.04.2010 г. «О мерах по совершенствованию деятельности образовательных учреждений района в сфере воспитания и дополнительного образования» Дворцу присвоен статус районного опорного центра по гражданско-патриотическому воспитанию и опорного центра по организации деятельности детских общественных движений и объединений. В связи с этим Дворец осуществляет деятельность по обеспечению и координации работы образовательных учреждений Выборгского района по следующим направлениям воспитательной работы и развитию дополнительного образования:

- организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;
- координация и методическое сопровождение деятельности школьных музеев, выставочных залов; организация и проведение конкурсов юных экскурсоводов;
- организация работы районного ученического общества естественнонаучной направленности, проведения эколого-биологических смотров, конкурсов, конференций районного тура олимпиады по биологии;
- организация и проведение массовых мероприятий, досуговых программ для учащихся и воспитанников ОУ района, соревнований, смотров, фестивалей детского творчества.

28.05.2013 г. Дворцу присвоен статус городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» (Распоряжение Комитета по образованию № 1272-р). Опытной-экспериментальной работой (ОЭР) охватывает деятельность разнообразных образовательных учреждений (школы, дома творчества) района по проектированию и реализации деятельности детских общественных организаций. 16 апреля 2014 года прошла «Ярмарка социальных проектов», в которой участвовало более 100

представителей из детских общественных объединений района. Целью ярмарки стало создание условий для развития социальной активности членов детских общественных объединений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ДОД ДДИОТ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
по состоянию на 01.04.2014**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2353 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1845 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	302 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	94 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	359 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42 человека/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	61 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/0,02%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	164 человек/3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3036 человек/67,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	1197 человек /26,6%

1.8.2	На региональном уровне	1502 человек/33,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	65 человек/1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	132 человек/2,9%
1.8.5	На международном уровне	140 человек/3,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	431 человек/9,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	185 человек/4,1%
1.9.2	На региональном уровне	199 человек/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/0,7%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/0,8%
1.10.1	Муниципального уровня	34 человек/0,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	223 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	214 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	135 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/ 2%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	105 человек/ 78%
1.17.1	Высшая	79 человек/ 59%
1.17.2	Первая	23 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/ 37%
1.18.1	До 5 лет	23 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек/ 68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц

2.2.1	Учебный класс	45 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Конференц зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/2,1%

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ДОД ДДИОТ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
2014-2015 гг.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: 194291, Санкт-Петербург, улица Сантьяго-де-Куба, дом 4, корпус 2, лит.А

Факс: 510-67-78 E-mail: dutvyb@mail.ru

Сайт: www.ddutvyborg.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия А регистрационный номер 332982 от 03.07.2009г. на срок до 04.02.2013, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации АА№ 161399 от 03.06.2005 г. выдано на основании распоряжения Комитета по образованию от 03.06.2005 г. № 382-р «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга»; повторно ДД № 015368 до 22.03.2015

Дворец является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- реализация социально-культурных досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, создание и развитие социокультурной среды для удовлетворения потребностей детей, школы и семьи в сфере организованного досуга, формирование празднично-игровой культуры;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства, информационное, организационно-методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей района.

Дворец строит свою работу в соответствии с общими задачами Комитета по образованию и задачами развития системы дополнительного образования детей, определяемыми Программой развития системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы и Программой развития ДДЮТ на 2013-2020 гг. «Петербургский вектор дополнительного образования». Основные целевые подпрограммы Программы развития ДДЮТ:

1. Воспитательное пространство района – единый образовательный кластер.
2. Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура.
3. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей.
4. Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования.
5. Обеспечение реализации программы ГБОУ ДОД ДДЮТ.

Образовательный процесс организован по 69 лицензированным образовательным программам 10 направленностей, 9 из которых являются авторскими.

В 2014 году на бюджетной основе во Дворце занималось 4500 обучающихся, 51% от общего количества составляют дети среднего школьного возраста.

Одними из приоритетных направлений деятельности Дворца является работа с творчески одаренными и особыми детьми. Реализация данной деятельности осуществляется в рамках проектов «Одаренные дети» и «Равные и разные» Программы развития ДДЮТ.

По итогам участия педагогических работников ДДЮТ в городском научно-практическом семинаре «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого воспитательного пространства для повышения качества городской среды» в 2014 году вышел одноименный сборник статей, куда вошел опыт Дворца по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования и расширению возможностей получения дополнительного образования детьми социально уязвимых групп населения.

В рамках проекта «Равные и разные» реализуется сетевое взаимодействие с ГБС(К)ОУ№584 «Озерки». Проведены мероприятия культурно-просветительского характера: познавательная программа «В гостях у Э.Успенского» для учащихся 3-5 классов, театрализованная программа «Новогодний сувенир» для учащихся 1-4 классов, экскурсия в уголок живой природы и др.

В настоящее время педагогами Дворца разработаны индивидуальные образовательные маршруты, прошла апробация методик выявления творчески одаренных детей, проведены семинары и круглые по обмену опытом. Деятельность Дворца сегодня направлена на выработку системы работы с данными категориями детей.



Опыт работы Дворца с данными категориями обучающихся был представлен на круглом столе по обмену опытом методических служб УДОД Выборгского района Санкт-Петербурга «Методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению и поддержке одарённых детей» и городском семинаре «Развитие одарённости как потенциала дополнительного образования».

Активность участия обучающихся ДДЮТ в массовых мероприятиях заметно растёт из года в год. 76,6% обучающихся Дворца приняли участие в массовых мероприятиях – конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня. Коллективы и обучающиеся Дворца принесли 124 диплома победителей и призеров с мероприятий всероссийского и международного уровня, по сравнению с прошлым годом наблюдается значительное увеличение количества победителей (в 2013 году – 42 диплома).

11 марта 2015 г. во Дворце детского (юношеского) творчества Выборгского района была проведена XV конференция районного Ученического научного общества «В глубины знаний». Основной целью ее было – оценить результаты исследовательской деятельности в течение года и определить перспективы развития работ участников и работы УНО в целом. По результатам работы УНО вышел сборник тезисов исследовательских работ обучающихся – Материалы XIII и XIV районных конференций Ученического научного общества эколога-биологического направления Выборгского района Санкт-Петербурга «В глубины знаний» /под ред. Н.А. Савченко. – СПб, 2015. – 63 с.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в ДДЮТ был проведен цикл семинаров по внедрению дистанционных технологий и издано пособие в помощь педагогам – Использование дистанционных технологий в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей. Методическое пособие/под ред. Н.А. Савченко. – СПб, 2015. – 19 с. На официальном сайте ДДЮТ создан раздел «Дистанционная поддержка», аналогичный раздел введен в структуру всех дополнительных образовательных программ.

В рамках реализации «Программ отдыха и оздоровления детей и молодежи в Выборгском районе Санкт-Петербурга» на 2014 год, утвержденной распоряжением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 14.02.2014 №280, а также в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района на 2013/2014 учебный год, в целях завершения образовательных программ обучающихся отдела туризма, краеведения и спорта, эколого-биологического отдела ДДЮТ с июня по ноябрь 2014 года центром было проведено **35** нестационарных мероприятия, из них:

- спортивных туристских походов – 6, из них:
- категорийных походов - 4,
- в том числе за пределами Ленинградской области - 3
- степенных походов - 2;
- экологических и туристско-краеведческих экспедиций – 5;
- туристско-краеведческих путешествий – 3;
- учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональным и всероссийским соревнованиям – 5;
- участие во всероссийских и региональных соревнованиях – 16.

Нестационарные мероприятия обучающихся образовательных объединений эколого-биологической направленности, проводимые в форме экспедиций, были направлены на исследовательскую деятельность в природных заповедниках Ленинградской, Новгородской области и Республики Карелия. Мероприятия обучающихся

образовательных объединений туристско-краеведческой направленности проводились в форме спортивных походов и маршрутных экспедиций.

В оздоровительной кампании ежегодно принимает участие более 400 обучающихся. По итогам нестационарных мероприятий оздоровительной кампании обучающимися под руководством педагогов пишут отчеты о спортивных походах и экспедициях, с которыми они выступают в Открытом смотре-конкурсе спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ». Ежегодно педагоги и обучающиеся ДДЮТ являются призерами данного смотра-конкурса в различных номинациях.

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне ДДЮТ было организовано и проведено 12 массовых мероприятий: досуговая программа «Мой Выборгский район» (по памятным местам воинской славы), митинги, посвященные Дню Победы у памятников Д. Шостаковичу и Д. Ушкову, литературно-музыкальная композиция «Юным героям войны посвящается», познавательная досуговая программа «Россия родина моя», беседы с обучающимися ДДЮТ «День российской символики» и «День Неизвестного солдата», районные конкурсы патриотической песни «Мы будущее России» и конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы», посвященный юбилейным датам авторов писавших о войне, радиопейка, для обучающихся ДДЮТ, посвященная 71-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, праздничный концерт для ветеранов, посвященный 71-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, церемония вручения юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» и районный фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений «ВЕНОК СЛАВЫ».

В целях осуществления информационно-просветительской формы работы с педагогами дополнительного образования и родителями обучающихся ДДЮТ в рамках договора о сотрудничестве с ГБОУ ЦПМСС Выборгского района реализуется проект «Территория здоровья». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, просвещение родителей (лиц, их заменяющих) в вопросах психологии детей, воспитания и обучения, профилактики нарушений детско-родительских отношений, формирование навыков ЗОЖ у родителей и педагогов. Совместно с ЦПМСС проведены семинары «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Ведущее значение игры в деятельности дошкольника. Рисунок как отражение психической реальности ребенка», «Почему дети себя плохо ведут. Мотивы деструктивного поведения», «Ребенок в начальной школе. Основные задачи возраста», «Этот ужасный любимый подросток. Как договориться?», «Юноши и девушки. Проблемы взросления».

Общая численность педагогических работников ДДЮТ – 123 человека, из них высшее образование имеют 91%, 52% педагогических кадров имеют высшую квалификационную категорию, 15% – первую квалификационную категорию. Молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы менее двух лет, готовятся к прохождению процедуры аттестации в следующем учебном году.

В рамках реализации проекта «Интеграция молодых педагогов в профессию» заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными учреждениями:

- ФГБОУ ВПО «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ СПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
- ЛГУ им. А.С. Пушкина

Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. Численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет 20% от общей численности педагогических работников Дворца. В течение года в учреждении проходили различные мероприятия «Школы молодого педагога», направленные на оказание помощи молодым педагогам в овладении новой для себя профессиональной ролью, адаптации к новым условиям работы, создания условий для формирования системы профессионального самоопределения, формирования потребности в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности.

В 2014-2015 учебном году педагогические работники ДДЮТ приняли участие в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы в ответе за то, что делают наши дети». Представленное учебно-методическое пособие «Комплекс упражнений по правилам дорожного движения (игра по станциям)» стал победителем конкурса в номинации «Методические инновации».

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ДДЮТ принял участие в городском Фестивале педагогических идей «Современные подходы к оценке достижений обучающихся» и представил свой опыт на обучающем семинаре по теме «Опыт работы ДДЮТ по оценке достижений обучающихся: формы, способы, методики» и выставке методических материалов.

19–21 марта 2015 года педагогические работники ГБОУ ДОД ДДЮТ приняли участие в I Всероссийском форуме дополнительного образования детей «Модернизация системы дополнительного образования детей в РФ: направления и перспективы государственной и региональной политики в свете Концепции развития дополнительного образования в РФ». Опыт работы ДДЮТ был представлен на пленарном заседании и в информационно-дискуссионном блоке «Особенности функционирования системы дополнительного образования в Санкт-Петербурге. Из опыта» по следующим направлениям:

- деятельность ДДЮТ в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детского общественного объединения»;
- поддержка социальных инициатив юных экологов в рамках работы ученического научного общества;
- внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс УДОД;
- деятельность школьного музея как центра социального проектирования;
- создание условий обеспечения доступности дополнительного образования детям с особыми потребностями и проблемами здоровья в одном из образовательных учреждений Выборгского района

В 2015 проходил юбилейный X районный конкурс «Лучший классный руководитель». Конкурс проводится ГБОУ ДОД ДДЮТ по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Со 2 по 31 марта 2015 года впервые проходил районный этап городского конкурса «Организатор дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении». Конкурс проводил ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга при поддержке ТО профсоюза работников народного образования.

На основании распоряжения администрации Выборгского района №1811 от 04.08.2014 г. «О мерах по совершенствованию деятельности образовательных учреждений района в сфере воспитания и дополнительного образования обучающихся» Дворцу присвоен статус районного опорного центра по гражданско-патриотическому воспитанию, опорного центра по организации деятельности детских общественных движений и объединений и опорного центра по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей. В связи с этим Дворец осуществляет деятельность

по обеспечению и координации работы образовательных учреждений Выборгского района по следующим направлениям воспитательной работы и развитию дополнительного образования:

- организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;
- координация и методическое сопровождение деятельности школьных музеев, выставочных залов; организация и проведение конкурсов юных экскурсоводов;
- организация работы районного ученического общества естественнонаучной направленности, проведения эколого-биологических смотров, конкурсов, конференций районного тура олимпиады по биологии;
- организация и проведение массовых мероприятий, досуговых программ для учащихся и воспитанников ОУ района, соревнований, смотров, фестивалей детского творчества;
- поддержка инновационной деятельности педагогических работников по воспитанию подрастающего поколения и развитию здоровьесберегающей среды;
- организация и проведение районных нестационарных мероприятий обучающихся в природной среде.

В рамках опорного центра по гражданско-патриотическому воспитанию выпущено учебно-методическое пособие, адресованное педагогам, учащимся и жителям Санкт-Петербурга, интересующимся историей своего города и страны – Гусенцова Т.М., Фурманова И.Б. Памятные места Выборгского района в годы блокады и Великой Отечественной войны в 100 вопросах и ответах/под ред. Н.А. Савченко. – СПб, 2015. – 19 с.

Опыт работы Дворца в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» (Распоряжение Комитета по образованию № 1272-р) был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ» на секции «Межведомственное и межрегиональное взаимодействие по вопросам создания безопасного пространства для социализации и самореализации молодежи» 13, 14 ноября 2014 года и на круглом столе «Социальное проектирование в системе школьного образования» в ГБОУ гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия» 26 февраля 2015 года в докладе «Консолидация детских общественных объединений посредством социального проектирования».

В рамках реализации первого и второго этапов городской опытно-экспериментальной площадки:

8. Разработан проект нормативной документации по реализации ОЭР;
9. Заключены договоры с образовательными организациями для совместной реализации деятельности детских общественных организаций (договора с 89 организациями: ОУ СПб);
10. Разработана и реализована программа обучения руководителей детских общественных организаций – членов координационного совета ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» в 2013-2014 учебном году;
11. Разработана и реализована программа деятельности детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Ребята Выборгской стороны» в 2013-2014 учебном году;
12. Издано учебно-методическое пособие «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» под редакцией Н.А.Савченко, выпуск 1, СПб, 2014;
13. Издана статья «Консолидация детских общественных объединений района на основе социального проектирования». Авторы: Фролова Е.В., Забалканцева Е.В. Интернет-журнал «Педагогический мир» <http://pedmir.ru/70298>;

14. Организована и проведена ярмарка социальных проектов совместно с образовательными учреждениями Выборгского района: ОУ № 115, ОУ № 104, ОУ № 83, ОУ № 135, ОУ № 463, ОУ № 488, ОУ № 74. В ярмарке приняли участие более 100 подростков, 7 детских общественных объединений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ДОД ДДИОТ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
по состоянию на 01.04.2015**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1873 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2291 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	336 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	343 человек/7,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1168 человек/26%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42 человека/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	40 человек/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185 человек/3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3448 человек/76,6%

1.8.1	На муниципальном уровне	1101 человек /24,5%
1.8.2	На региональном уровне	2052 человек/45,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	335 человек/7,4%
1.8.5	На международном уровне	209 человек/4,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	577 победителей и призеров/12,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	172 человек/3,8%
1.9.2	На региональном уровне	275 человек/6,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/%
1.9.5	На международном уровне	101 человек/2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	554 человек/12,4%
1.10.1	Муниципального уровня	449 человек/10%
1.10.2	Регионального уровня	105 человек/2,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	143 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	135 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	123 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112 человек / 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 31%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 человек / 67 %
1.17.1	Высшая	63 человека / 52%
1.17.2	Первая	19 человек / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 39%
1.18.1	До 5 лет	21 человек / 26%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек / 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек / 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	203 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек / 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	единиц

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Конференц-зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/2,1%