



СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации Выборгского района  
Санкт-Петербурга

Ю.И. Панюкова

«    »    2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ДДЮТ  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга



И.А. Савченко

2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе экологических проектов и исследовательских работ по биологии «Пути в науку»

### 1. Общие положения.

Заочный конкурс исследовательских работ проводится в рамках программы деятельности Ученического научного общества эколога-биологического направления Выборгского района. На конкурсе будут рассмотрены и оценены исследовательские проекты учащихся школ Выборгского района, а также даны письменные рецензии и рекомендации по их выполнению.

**Цель:** повышение уровня исследовательской деятельности, содействие формированию научного мировоззрения и экологической культуры школьников.

**Задачи:**

- выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к изучению биологии;
- развитие творческой инициативы школьников, совершенствование исследовательских навыков;
- привлечение к сотрудничеству педагогов образовательных учреждений района, содействие в организации научной работы со школьниками.

**Организаторы конкурса:** эколога-биологический отдел ДДЮТ Выборгского района. В состав организационного комитета входят методисты и педагоги эколога-биологического отдела ДДЮТ Выборгского района. Оргкомитет формирует состав экспертной комиссии из числа педагогических работников ДДЮТ, ИМЦ Выборгского района.

**Участниками конкурса** могут стать учащиеся 5-11 классов школ Выборгского района, выполнившие исследовательскую работу по биологии или экологический проект (Приложение 3, 4).

### 2. Порядок проведения.

**Прием заявок** (Приложение 2) и работ осуществляется с 1 по 3 февраля 2017 года с 14:00 до 20:00 в эколога биологическом отделе ДДЮТ Выборгского района (кабинеты 401, 402, 403, 404).

### 3. Подведение итогов и награждение победителей конкурса

состоится 17 февраля в 17:00 в 404 кабинете.

Итоги конкурса подводятся по номинациям «Экологический проект» и «Научная работа», и по возрастным категориям:

- учащиеся 5-6 классов;
- учащиеся 7-9 классов;
- учащиеся 10-11 классов.

Все участники конкурса получают рецензии на работы с анализом и рекомендациями. Авторы лучших работ в каждой возрастной категории будут награждены дипломами

- титульный лист, с указанием следующих данных: название работы; фамилия и имя автора или авторов (не более 2-х соавторов); № школы и класс автора, название организации, на базе которой выполнена работа; фамилия и имя руководителя работы (полностью), его научное звание;
- оглавление;
- введение (содержит актуальность, цели и задачи исследования);
- обзор литературы по изучаемому вопросу;
- описание материала и методов;
- описание результатов и их обсуждение;
- выводы, которые должны соответствовать поставленным целям и задачам;
- список использованной литературы и интернет источников, включающий не менее 3 источников;
- работа может содержать приложение.

В качестве приложения могут быть представлены фотографии имеющие отношение к работе, таблицы, диаграммы.

Если работа содержит реферативную часть, отнесенную к введению, обзору литературы, то объем этой части не должен превышать 10 страниц стандартной машинописи. Исследовательская работа должна быть напечатана на принтере. Формат листов в работах – А 4. Допустимо использование авторских иллюстраций.

Приложения к работам в виде коллекций, гербариев должны быть снабжены титульным листом.

К участию в олимпиаде не принимаются работы, в которых методы работы с позвоночными животными отличались повышенной жестокостью, а также работы, нанесшие урон естественной среде обитания и численности редких, занесенных в Красные Книги видов.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

##### **Требования к экологическим проектам школьников**

**Экологический проект** – выполненная и оформленная участником работа по решению какой-либо экологической проблемы: улучшению состояния окружающей среды, экономии и сбережению ресурсов, охране природы, редких и уязвимых видов, информированию населения об экологическом состоянии среды обитания, повышению уровня экологической культуры населения, развитию ресурсосберегающих технологий, внедрению на практике идей устойчивого развития и т.п.

Экологический проект должен включать:

1. выявление и описание проблемы экологического характера;
2. исследование затронутой проблемы;
3. описание действий или рекомендации по решению данной проблемы, на основании проведенных исследований.

##### **Проекты должны соответствовать следующим требованиям:**

1. Проект должен быть посвящен решению реальной экологической задачи.
2. Основными участниками проекта должны являться школьники, а не взрослые.
3. Авторы экологического проекта не должно быть более 5 человек.
4. В ходе реализации проекта не должно нарушаться законодательство РФ, а также не должен создаваться риск нанесения ущерба физическому или психологическому здоровью детей.

победителей и призёров. Руководителям работ победителей конкурса будут вручены благодарности. Авторы наиболее интересных работ из числа победителей и участников конкурса будут приглашены на районную конференцию «В глубины знаний».

**Консультации** по содержанию и оформлению исследовательских работ для учащихся можно получить в эколого-биологическом отделе ДДЮТ Выборгского района (ул. Сантьяго-де-Куба, д.4, корп.2) по предварительной записи по телефону или электронной почте.

Телефон: 8-953-146-28-48 - Горин Кирилл Константинович, методист  
594-17-97 – Бурлак Светлана Викторовна, заведующая отделом  
e-mail: ddut-bio@mail.ru

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Заявка на участие в районном конкурсе исследовательских работ «Пути в науку» Ученического научного общества эколого-биологического направления Выборгского района

Учреждение \_\_\_\_\_ (полностью)  
Ответственный педагог \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)  
Контактный телефон \_\_\_\_\_  
Электронный адрес \_\_\_\_\_

№	Ф.И. участника	Кл.	Тема исследовательской работы	Научный руководитель (Ф.И.О, полностью)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Требования к самостоятельным исследовательским работам школьников по биологии

Самостоятельная исследовательская работа – это выполненное и оформленное по существующим правилам самостоятельное исследование биологических объектов или явлений в рамках любой биологической дисциплины. Исследовательская работа демонстрирует умение автора ставить и решать научную задачу, пользоваться современными методами сбора и обработки научного материала, работать с учебной и специальной литературой, а также владение литературным и научным языком, общую эрудицию учащегося.

#### Требования к тематике работ:

Не принимаются к рассмотрению работы, посвященные оккультным наукам и паранормальным явлениям; исключительно психологическим и социологическим проблемам; не носящие характера биологических исследований.

#### Требования к содержанию и оформлению работ:

Представляемая работа должна содержать:

5. Проект должен иметь четко сформулированный и оцениваемый итог (результат, продукт).

**Проект должен содержать следующие главы:**

1. Описание экологической проблемы, на решение которой он направлен, обоснование важности решения данной проблемы для окружающей среды и (или) населения, на основании анализа существующих научных источников (*введение*).
2. Методика выполнения и этапы исследования данной проблемы, с обязательным указанием года, места исследований, лиц, проводивших исследование, объем использованного материала (*материал и методика*).
3. Четко сформулированный результат и оценку эффективности проекта с точки зрения его организаторов (*результаты и обсуждение*).
4. Описание плана по решению поставленной проблемы или рекомендации по практическому применению результатов проекта (*заключение или выводы*).
5. Список использованной литературы.
6. Приложения.

В качестве приложения могут быть представлены:

- официальные письма поддержки и благодарности организаторам проекта от органов местного самоуправления или иных заинтересованных организаций;
- коллекции, табличные данные, рабочие материалы исследований;
- фото или видеоматериалы, рисунки, освещающие ход и результаты реализации проекта;
- публикации в СМИ, посвященные проекту;
- письменные отзывы местного населения, школьников или самих участников акции, подписные листы, образцы агитационной продукции и т.д.